



# Wunderkiste

Flexible Betreuung für Kinder ab 3 Monaten

## Pädagogische Grundsätze der Kinderbetreuung Wunderkiste

### **Kinder brauchen verlässliche Personen, zu denen sie eine Bindung eingehen können und die sie auf ihrem Weg in die Gesellschaft begleiten.**

Dem Kind wird bei der Eingewöhnung eine Betreuungsperson zu Seite gestellt, die das Kind so wie die Eltern in der Anfangsphase begleitet. Die Bedürfnisse des Kindes werden in der Anfangszeit, durch eine Bezugsperson gestillt. Sie dient den Eltern auch als Vertrauensperson und Ansprechpartnerin, für Fragen, Anliegen und Unsicherheiten.

Nach und nach wird es an das ganze Team gewöhnt, so dass es auch bei Abwesenheit der ersten Betreuungsperson, eine Person an der Seite hat zu dem es eine Bindung aufgebaut hat.

Wir vermitteln Kindern mit Ritualen im Alltag Sicherheit und Orientierung. Im morgendlichen Singkreis starten wir den Tag, so wie wir das Mittagessen mit einem Lied gemeinsamen beginnen.

### **Wir bieten Integration durch Sprachförderung in alltäglichen Situationen**

Durch alltägliche Situationen, wie Singkreise, Bücher anschauen und erzählen, Basteln und viele weitere Situationen, wird mit den Kindern verbal und nonverbal kommuniziert und der Spracherwerb dadurch gefördert.

Kinder lernen die Sprache am besten, wenn mit ihm Gespräche über ein gemeinsames Thema geführt werden. Dies findet, beim gemeinsamen Buch anschauen, der Umsetzung einer Bastelarbeit oder ähnlichem, statt. Ein gemeinsames Thema findet sich im Alltag fast überall. Sprache wird also in jeder Situation, in der wir mit dem Kind kommunizieren, gefördert.



# Wunderkiste

Flexible Betreuung für Kinder ab 3 Monaten

## **Wir sind offen gegenüber Ideen, Wünschen und individuellen Lebenszielen**

Das Kind steht im Mittelpunkt, wir nehmen das Kind so an wie es ist und unterstützen es in seiner Persönlichkeitsentwicklung. Ideen, Wünsche und Anregungen, sehen wir als Chancen gemeinsam daran zu wachsen.

Bewegung gehört zu den Grundbedürfnissen der Kinder. Sie wollen laufen, springen, hüpfen, klettern, toben. Über Spiel und Bewegung lernen sich die Kinder selber besser kennen und entdecken dabei ihre Welt. Sie erfahren etwas über ihren Körper und erlangen so verschiedene motorische Fähigkeiten. Kinder benötigen Raum und Gelegenheiten um diese Formen zu erlernen.

## **Wir entdecken, erleben und entscheiden gemeinsam**

Durch Beteiligung in gemeinsamen Prozessen, übernimmt jeder Mensch Verantwortung für sein eigenes Handeln und Tun.

Die Kinder werden in den Alltag miteingebunden. Im Freispiel dürfen sie frei entscheiden, wo, mit was und mit welchen Kindern sie spielen möchten. Ausflüge und Spaziergänge, werden den Bedürfnissen der Kinder nach Bewegung oder Interesse an einem bestimmten Thema angepasst und auch mit den Kindern besprochen.

Durch regelmässige Sitzungen und Austausch im Team über die aktive Beobachtung der Kinder im Alltag, werden Aktivitäten für und mit den Kindern ihren Interessen angepasst geplant und durchgeführt.

Wir helfen den Kindern Dinge selbst zu tun und sich dabei im Nachhinein zu reflektieren.



# Wunderkiste

Flexible Betreuung für Kinder ab 3 Monaten

## **Wir nehmen den Menschen als eigenes Individuum wahr und befähigen zu Eigenaktivität**

Der Mensch steht im Mittelpunkt, wir nehmen das Kind so an wie es ist und unterstützen es in seiner Persönlichkeitsentwicklung. Durch Einbindung und Mitgestaltung des Alltags, zur Seite stehen in Konfliktsituationen, regen wir zur Eigenaktivität an.

Im Spiel stärken Kinder ihr Selbstvertrauen, beleben ihre Fantasie und entwickeln durch den Umgang mit anderen Kindern verschiedene sozialkompetente Eigenschaften.

Rollenspiele ermöglichen es den Kindern, verschiedene Erfahrungen besser zu verarbeiten. Sie lernen ihre Ängste und Bedürfnisse in Worte zu fassen, erlernen kreative Gestaltung und handwerkliche Feinmotorik.

## **Wir schaffen bedarfsorientierte Angebote und erarbeiten gemeinsam Lösungen**

Mit unseren Angeboten reagieren wir auf gesellschaftliche Bedürfnisse und Entwicklungen. Kurzfristige und unbürokratische Lösungen nach Mass, sind durch unser vielfältiges Angebot möglich.

Wir bieten den Kindern eine grosse Sammlung verschiedenster Materialien oder Gegenständen an. In unseren Räumen haben die Kinder die Möglichkeit ihre Fantasien in spielerischer Form auszuleben.

Die pädagogische Fachkraft unterstützt die Kinder bei der Umsetzung, zum Beispiel beim Bauen einer Höhle. Ansonsten hält sie sich eher im Hintergrund und beobachtet.

Die Wunderkiste verfügt über verschiedene Gruppenräume in welchen sich die Kinder frei in ihren gewählten Spielbereichen bewegen können. Durch regelmässige Ausflüge in den Wald, auf Spielplätze oder in die nahen gelegenen Parks wie Winkelriedplatz oder den Margarethenpark, versuchen wir den Kindern weitere Anreize zu schaffen, um ihre Bewegungsabläufe ausleben zu können.



# Wunderkiste

Flexible Betreuung für Kinder ab 3 Monaten

## **Wir dokumentieren und überprüfen unsere Arbeit und entwickeln uns weiter**

Wir sind eine lernende Organisation, die aus eigenen Erfahrungen und neuen Erkenntnissen Nutzen ziehen. Die verbindliche Reflexion unserer Tuns gewährleistet, dass wir verstehen von Zusammenhängen und ermöglicht einen kritischen Blick auf unser Schaffen. Daraus entstehen Impulse für neue Unternehmungen.

Da uns die Arbeit an und mit dem Kind wichtig ist und wir es als wichtige Arbeit ansehen, die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen und fördern, werden Beobachtungen unter den

Die Beobachtungen und das eigene Handeln der pädagogischen Fachkraft, versuchen wir in regelmässigen Sitzungen auszutauschen, zu reflektieren und zu dokumentieren.

Durch die neuen Erkenntnisse, haben wir die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit den Eltern, bedürfnisorientierte Angebote zur Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung des Kindes zu schaffen.

## **Wir stärken Bindung**

Kinder brauchen verlässliche Personen, zu denen sie eine Bindung eingehen können und die sie auf ihrem Weg in die Gesellschaft begleiten.

In unserem Alltag schaffen wir immer wieder bewusst Situationen, in denen das Kind erzählen darf umso, seine neusten Erfahrungen mit der Gruppe auszutauschen und zu teilen.

Ziel ist es, den Kindern in der Gruppe, Freude und Spass zu vermitteln.

Sie ihre eigenen Grenzen erleben und akzeptieren zu lassen und Rücksicht auf die anderen Kinder zu nehmen.

Zum Wir-Gefühl gehören neben dem persönlichen Einsatz jedes Kindes auch die Interaktionen mit anderen Kindern. In unserem Alltag gibt es viele Aktivitäten und verschiedene Angebote, die das Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Gruppe stärken.